



**MASENO UNIVERSITY**  
**UNIVERSITY EXAMINATIONS 2015/2016**

**THIRD YEAR FIRST SEMESTER EXAMINATIONS FOR THE  
DEGREE OF BACHELOR OF EDUCATION WITH INFORMATION  
TECHNOLOGY**

**MAIN CAMPUS**

**ECT 320: SPECIAL METHODS IN TEACHING FRENCH**

Date: 11<sup>th</sup> January, 2016

Time: 8.30 - 10.30 am

---

**INSTRUCTIONS:**

- Répondez à la première question ainsi qu'à deux autres des questions suivantes.



- Q 1.** (a) Expliquez les raisons en faveur de l'enseignement du Français Langue Etrangère (FLE) dans les écoles secondaires Kenyans. (4 points)
- (b) D'après vous, quels 5 raisons conduisent les élèves kenyans à poursuivre l'apprentissage du français à l'école secondaire? (5 points)
- (c) Dans la didactique du FLE, il y a des différences entre les termes suivants : la langue maternelle, la langue seconde et la langue étrangère. Montrez-les en expliquant en quoi consiste chacun de ces termes. (6 points)
- (d) Quelles sont les différentes activités orales que vous utiliseriez dans votre classe du FLE? (5 points)
- (e) Le tableau est un support technologique qu'on trouve dans une salle de classe du FLE. Expliquez quoi signifie 'la bonne utilisation du tableau par l'enseignant'. (4 points)
- (f) Vous travaillerez sur un objectif grammatical simple pour l'enseignement du FLE. Préparez la séquence de conceptualisation en suivant les étapes données. (6 points)
- i). Vous imaginerez d'abord à proposer le corpus à des apprenants de deuxième année à l'école secondaire.
  - ii). Vous imaginerez aussi la démarche que vous allez adopter a fin de leur permettre une réflexion sur le point grammatical et la constitution d'une règle qui pourra encore évoluer.
  - iii). Vous penserez à un type d'exercice de réemploi adéquat et communicatif.
  - Iv). Vous écrivez la séquence de cours.
- Q 2.** L'apprenant du FLE dans les écoles secondaires kenyans manques une motivation d'ambition de réussir ou de gout de savoir. Qu'est-ce qu'il faut donc faire en classe et en dehors de la classe pour résoudre ce problème de l'apprenant et lui faciliter la tache ? (20 points)

**Q 3.** Concevez la répartition du cours d'une semaine pour l'enseignement du FLE aux débutants de la première année de l'école secondaire kenyane. (20 points)

**Q4.** Dans l'enseignement du FLE, quelles sont;

(a) Les points communs entre l'approche communicative et deux des autres méthodes qui l'ont précédée? (12 points)

(b) Les points marquant la différence entre cette approche et les méthodes choisies? (8 points)

**Q5.** Planifiez une leçon de français de 40 minutes pour enseigner «les adjectifs possessifs (forme du singulier)» en deuxième année de l'école secondaire kenyane. (20 points)